

**Государственная итоговая  
аттестация по  
образовательным программам  
основного общего образования**

**Порядок проведения**

# Общие положения Порядка

- **ГИА по завершении освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования является обязательной.**
- ГИА проводится **государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).**
- Проверку работ ГИА осуществляют **предметные комиссии.**
- Рассмотрение апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами проводят апелляционные **комиссии.**

# Формы проведения ГИА

---

## а) основной государственный экзамен (ОГЭ)

с использованием контрольных измерительных материалов в виде комплексов заданий стандартизированной формы (далее – КИМ);

## б) государственный выпускной экзамен (ГВЭ)

письменные и устные экзамены с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

# Допуск к ГИА

---

К ГИА **допускаются** обучающиеся,

*не имеющие академической  
задолженности и*

*в полном объеме выполнившие учебный  
план или индивидуальный учебный план*

(имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных)

и имеющие **«зачет»** по

**ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ**

# ДОПУСК К ГИА-9

**Итоговое собеседование по русскому языку**

**14 февраля 2024**

**(вторая среда месяца)**

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

**ПЕРЕСДАЧА**

**13 марта 2024**

**15 апреля 2024**

# Итоговое собеседование

- Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – **на подготовку участнику будет даваться 1-2 минуты.**

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) **чтение текста вслух;**
- 2) **пересказ текста с привлечением дополнительной информации;**
- 3) **монологическое высказывание по одной из выбранных тем;**
- 4) **диалог с экзаменатором-собеседником.**

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России.

# Итоговое собеседование

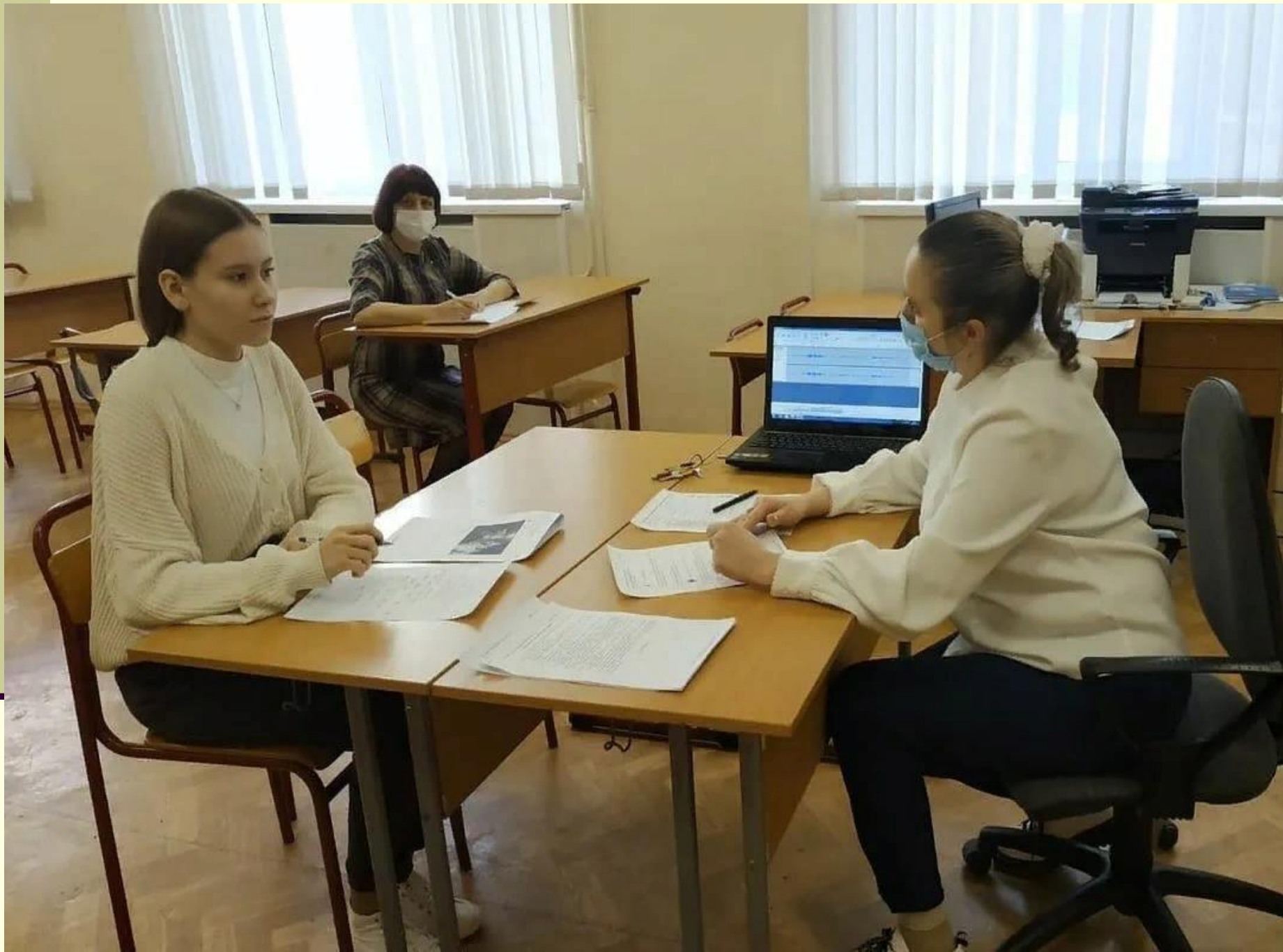
На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.

Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Планируется, что итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить **в своих школах**. Оцениваться оно будет по системе **«зачет»/«незачет»**.









**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов итогового  
собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2024 году**

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!**

*Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.*

**1**

**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Россия славится своими героями. Исключительные примеры храбрости россиян мы видим и в наше время. На фотографиях изображена Екатерина Ивановна Иванова (родилась в 1991 году) – участница специальной военной операции. Выразительно прочитайте текст о Екатерине Ивановне Ивановой вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой выполняла она свой долг перед Родиной, но момент славы был ещё впереди.

С началом специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонну. Прапорщик Екатерина Иванова самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

(184 слова)

2

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Малыхниной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

*«Катюша всегда была и остаётся отличницей... У неё характер боевой девчки».*

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Малыхниной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

**ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

Multiple horizontal lines for taking notes.

**Внимание!**  
**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.**  
**Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать**  
**одну из предложенных тем беседы.**

### Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире? (Рассуждение по поставленному вопросу)

3

#### **Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

#### **Задание 4. Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточки участника собеседования



#### Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



#### Не забудьте описать:

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

## Приложения



### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?



### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?

# Устное собеседование



**ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ  
ВСЛУХ**



**ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИТАТЫ**



**МОНОЛОГ**



**ДИАЛОГ**

