

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете школы  
протокол №7  
от «09» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
«09» апреля 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 63393CAFEC36B33B026734BEDAEF8A77  
Владелец: Ерохина Наталья Юрьевна  
Действителен: с 13.03.2024 до 06.06.2025

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 21»**  
**за 2024 год**

г. Рязань

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 21» - общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивающее программы дополнительного образования.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации города Рязани № 1748 от 20.04.2015 года.

Образовательную деятельность Школы обеспечивают следующие структурные единицы: административно-хозяйственная, финансово-экономическая, научно-методическая, информационно-коммуникационная, служба социально-психологической поддержки и сопровождения образовательного процесса.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школы являются: общее собрание работников Школы, Педагогический Совет, Совет Школы.

4-х этажное здание Школы было построено в 1960 году. В настоящий момент в нем располагаются: учебные кабинеты – 26; компьютерный класс – 1; мобильные компьютерные классы – 4; лаборантская – 2; учительская – 1; библиотека – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1; административные кабинеты – 5; подсобные помещения – 7; спортивный зал – 2; актовый зал – 1; столовая – 1, спортивная площадка – 1.

Материально-техническая база школы находится в хорошем состоянии и постоянно обновляется. Оснащенность кабинетов от 80 до 95%; состояние ученической мебели в основном хорошее. Все кабинеты для учащихся укомплектованы мебелью в соответствии с ростовыми группами. Физкультурный зал оснащен мелким спортивным инвентарем на 100%, гимнастическим – на 70%.

Школа имеет информационно-технический потенциал, обеспечивающий современный уровень преподавания и функционирования образовательного учреждения.

В учебном процессе используется 149 компьютеров. Один компьютерный класс насчитывает в своем составе 11 стационарных компьютеров современной модификации, четыре мобильных компьютерных класса – 18, 18, 18, 18 ноутбуков соответственно.

26 учебных кабинетов оборудованы АРМ учителя-предметника: установлены мультимедийные проекторы, 2 кабинета оборудованы ЖК-панелями, 12 – интерактивными досками, 9 – проекционными экранами, 3 – телевизорами.

Школа имеет свой электронный почтовый ящик, зарегистрированный по адресу: [sh21.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:sh21.ryazan@ryazan.gov.ru) и сайт, зарегистрированный по адресу: <https://sh21-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

Наличие и состояние технических средств обучения соответствуют нормам, в школе созданы необходимые условия для их хранения: компьютер – 61 шт., моноблок – 4 шт., телевизор – 7 шт., магнитола и музыкальный центр – 7 шт., интерактивный комплекс – 14 шт., экран – 11 шт., проектор – 25 шт., документ-камера – 3 шт., принтер – 27 шт., сканер – 4 шт., МФУ – 29 шт., ноутбук – 84 шт., синтезатор – 2 шт., фотоаппарат – 15 шт., DVD-плеер – 2 шт., интерактивная портативная система – 5 шт., колонки – 31 пара, факс – 6 шт., ИБП – 5 шт., мультимедийный планшет - 1 шт.

В школе работает современная библиотека. Общий библиотечный фонд – 23038 экземпляров, в том числе учебники и методическая литература – 12053. Все ученики школы обеспечены полными комплектами учебной литературы по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ, что соответствует существующим требованиям. Библиотека обеспечена компьютером, выходом в Интернет. Библиотечный фонд востребован на 85%.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников Школы во время учебного процесса возложено на ООО ЧОО «Держава», действующее на основании лицензии на негосударственную частную охранную деятельность.

На всех этажах Школы размещены планы эвакуации при пожаре. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, биологии, информатики, технологии) имеются огнетушители.

В Школе работает медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники МУЗ «Городская поликлиника № 6» г. Рязани.

Горячее питание учащихся Школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Приготовление и раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе школьной столовой в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области.

Однократным бесплатным питанием (завтрак или обед) обеспечиваются все учащиеся 1-4 классов. Бесплатным питанием (завтрак + полдник / обед + полдник) обеспечиваются льготные категории учащихся в соответствии с действующим законодательством РФ на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов.

В 2024 году МБОУ «Школа № 21» работала по следующим направлениям: реализация учебного плана и программное обеспечение учебного процесса; организация учебного процесса; организация работы с учащимися, обучающимися на дому, детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ; комплектование 1-ых классов на следующий учебный год; оказание платных образовательных услуг; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; государственная итоговая аттестация; научно-методическая работа; внеклассная работа по предметам, работа с «одаренными детьми»; реализация программы воспитания; деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социально-психологическое сопровождение учащихся.

## **Реализация учебного плана и программное обеспечение учебного процесса**

Учебный план МБОУ «Школа № 21» был составлен в соответствии с действующим законодательством в области образования и представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Всего было открыто 35 классов-комплектов. На втором уровне образования – 14 общеобразовательных классов. На третьем уровне образования – 19 классов-комплектов, из них 2 специализированных и 17 общеобразовательных классов. На четвертом уровне образования – 2 класса-комплекта универсального профиля.

Школа работала в двухсменном режиме: в первую смену обучались 1-ые, 4-5-ые, 7-11-ые классы; во вторую смену – 2-3-ьи, 6-ые классы.

В первых классах использовался «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность учебных занятий во 2-11-х классах – 40 минут. Обучение во всех классах было организовано по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляла 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в конце года были предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал: для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков

за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Промежуточной (текущая) аттестация обучающихся 2-11-ых классах по всем учебным предметам проводилась по триместрам.

Решением НМС был определен перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию, установлены формы и порядок ее проведения.

Промежуточная годовая аттестация включала в себя:

- итоговые работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению во 1-4-ых классах;
- итоговую работу по русскому языку в 5-8 классах;
- итоговую работу по математике (алгебре, геометрии) в 5-8 классах;
- итоговые работы по двум предметам по выбору из списка, определенного НМС школы, в 5-8 классах;
- итоговые контрольные работы в 9-11 классах по всем предметам инвариантной части учебного плана и предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, на которые отводилось не менее 64 часов за два года обучения;
- сдачу нормативов по физической культуре в 5-11 классах.

В некоторых классах проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной годовой аттестации учащихся было в форме ВПР.

Учебный план состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были утверждены на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2023 года) и имели следующее обоснование:

- по 1 часу математики в 1-3-их классах – с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- по 1 часу русского языка в 5-ых, 7-ых, 8Б, 8В общеобразовательных классах - с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- 1 час русского языка в 8А специализированном классе - с целью увеличения и расширения содержания изучения базового предмета «Русский язык»;
- по 1 часу в 9-ых классах на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» - с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;
- по 1 часу немецкого языка в 8А, 9А специализированных классах – с целью развития поликультурного образования, формирования многоязычной личности;
- по 1 часу математики в 5-6-ых общеобразовательных классах - с целью совершенствования интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка и развития логического мышления;
- по 1 часу алгебры в 7-ых, 9Б, 9В, 9Г общеобразовательных классах - с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- по 0,5 часа алгебры в 8Б, 8В общеобразовательных классах - с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- по 0,5 часа геометрии в 8Б, 8В общеобразовательных классах - с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В учебном плане среднего общего образования было предусмотрено изучение предметов и курсов по выбору, которые выбрали учащиеся из перечня, предложенного школой:

- учебный предмет по выбору «Русский язык» - 1 час в 10А классе, 2 часа в 11А классе;
- учебный предмет по выбору «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в 10А классе;
- учебный предмет по выбору «Физика» - по 1 часу в 10А, 11А классах;
- учебный предмет по выбору «Биология» - по 1 часу в 10А, 11А классах;
- учебный предмет по выбору «Информатика» - 1 час в 11А классе;
- факультативный курс по выбору «Современный русский язык» - по 1 часу в 10А, 11А классах;
- факультативный курс по выбору «Химия в современном мире» - 1 час в 11А классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводилось 3 учебных занятия в неделю по физической культуре: в урочной и во внеурочной форме.

Обучающиеся с ОВЗ 5-9-ых классов получали образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В специализированных классах изучение предметов учебного плана велось на основе рабочих программ педагогов, в которых подробно прописан гимназический компонент.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-ых классов был составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно. Определял формы организации и объём внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими соответствующих программ с учётом их образовательных потребностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности было ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность осуществлялась в формах, отличных от классно-урочной, и была направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В школе использовалась оптимизационная модель организации занятий по внеурочной деятельности.

Преподавание в МБОУ «Школа № 21» велось по рабочим программам педагогов, которые составлены в соответствии с ФОП и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2023г.).



Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности учебного процесса позволяют подвести следующие итоги.

Обязательного уровня подготовки достигло 97% учащихся, освоили программный материал на повышенном уровне – 100%.

Высокий % КЗ в 6а классе - 82%.

Низкий % КЗ в 8б классе – 8%, 9в классе – 14%, 9г классе – 14%.

Количество неуспевающих учащихся на конец учебного года – 25 человек, что составляет 3%.

- Качество знаний по школе - 44%,
- СОК - 50%,
- Средний балл - 3,5.

Таким образом, состояние уровня образованности учащихся 1-11 классах по итогам контроля знаний по основным предметам соответствует допустимому и оптимальному уровням. Школа выполняет задачи обучения в дифференцированном режиме подготовки учащихся на всех уровнях образования.

### **Организация работы с учащимися, обучающимися на дому, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ**

Построение учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является одной из задач школы.

Цель работы с данными категориями детей – создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения ими соответствующих общеобразовательных программ, социальной адаптации, психологического развития.

В текущем учебном году в школе обучали дети с особыми образовательными потребностями.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
Дети с ОВЗ	1-7.1 1-5.2	1-7.2	1-5.2 3-7.1	1-5.1 3-7.1 1-7.2	1-5 3-7	6-7	3-7	8-7	6-7	
Дети-инвалиды			1-НОО				1-ООО			1-СОО
На дому			1-НОО	1-НОО	2-ООО	3-ООО	1-ООО			
Дети-инвалиды на дому				1-НОО						
Дети с ОВЗ на дому	2-7.2								2-7	
Дети-инвалиды с ОВЗ на дому				1-9.1	1-9.2 1-7				1-7	

Работа с категорией учащихся, обучающихся индивидуально на дому, строилась по следующим направлениям: изучение нормативных документов по организации образования детей, обучающихся на дому; работа с классными руководителями и учителями-предметниками; работа с родителями детей, обучающихся на дому.

На каждого учащегося, обучающегося на дому, собран пакет документов: заявление от родителей, справка из медицинского учреждения, приказ об организации обучения на дому, учебный план с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Учебные занятия проводились в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий, которое было согласовано с учителями и родителями обучающихся, с учётом самочувствия и индивидуальных возможностей ребёнка.

На каждого учащегося, обучающегося на дому, был заведён журнал, который заполнялся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала. Триместровые и годовые отметки переносились в электронный журнал соответствующего класса (кроме вариантов АООП 9.1, 9.2). Все учащиеся были обеспечены необходимыми учебниками.

Все учащиеся, обучающиеся на дому, освоили в полном объеме образовательную программу соответствующего класса и переведены в следующий класс. Трое учащихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

На каждого учащегося-инвалида был собран пакет документов: выписка из индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, заявление родителей об отказе от мероприятий психолого-педагогической реабилитации, информация об исполнении муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями независимо от их организационно-правовых форм возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, акт приёма-передачи ИПРА инвалида/ребёнка – инвалида.

Родители всех учащихся данной категории указали, что специальных условий для обучения их детей не требуется. По запросу некоторых родителей были организованы занятия и индивидуальные консультации с психологом.

Дети-инвалиды обучались в очной форме, изучали все предметы учебного плана, принимали активное участие в общественной жизни класса, участвовали в массовых школьных мероприятиях, посещали экскурсии, были обеспечены горячим бесплатным питанием.

Все учащиеся данной категории в полном объеме освоили образовательную программу соответствующего класса.

Все учащиеся, имеющие статус ребенка с ОВЗ, обучались по адаптированным основным образовательным программам, рекомендованным ПМПК, были обеспечены горячим бесплатным питанием

Всем учащимся требовалась коррекционная работа с учителем-логопедом и с учителем-дефектологом, некоторым было рекомендовано методическое сопровождение (тьютор). Однако в школе таких специалистов нет.

Со всеми учащимися в течение года работал педагог-психолог. Проводились наблюдение и психологическое сопровождение (диагностика, коррекционные занятия) учащихся, беседы, индивидуальные консультации для родителей и классных руководителей.

Большинство учащихся с ОВЗ освоили в полном объеме АООП соответствующего класса и переведены в следующий класс.

3 учащихся с ОВЗ переведены в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности.

Один учащийся не был допущен до государственной итоговой аттестации.

Пятеро выпускников 9-ого класса с ОВЗ успешно окончили 9 класс, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Таким образом, работа с детьми, обучающимися на дому, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ ведется в соответствии с действующим законодательством в области образования.

В школе целенаправленно и планомерно проводятся мероприятия по формированию у всех участников образовательных отношений адекватного

отношения к проблемам лиц с особыми нуждами, созданию условий для успешной социализации обучающихся.

Основной проблемой при работе с данными категориями детей остается отсутствие специалистов в области коррекционной педагогики (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора) и фрагментарность специальной подготовки учителей в области инклюзивного образования.

### **Комплектование 1-ых классов**

Прием заявлений в 1-ый класс осуществлялся в соответствии с действующим законодательством в области образования. На информационном стенде и официальном сайте школы были размещены необходимые документы.

Прием документов в 1-ый класс на следующий учебный год был начат с 01 апреля текущего года.

В период с 01.04.2024г. по 05.09.2024г. было подано 88 заявлений от родителей о приеме их детей в 1-ый класс.

Регистрация документов осуществлялась в заявительном порядке путем внесения записей в единый электронный реестр учета заявлений в присутствии родителей (законных представителей). Документы также были зарегистрированы в журнале регистрации заявлений о приеме в школу. Каждый заявитель получил расписку о перечне принятых документов.

На основании документов, поданных родителями будущих первоклассников, было зачислено 88 детей.

В следующем учебном году планируется открытие 3-х первых классов.

### **Оказание платных образовательных услуг**

С целью организации набора в 1-ые классы на следующий учебный год, создания условий для единого старта детей в первом классе и в соответствии с Положением об оказании платных услуг МБОУ «Школа № 21» и распределении средств, полученных от предоставления платных услуг в МБОУ «Школа № 21» была организована и оказывалась платная образовательная услуга – Занятия в школе будущего первоклассника (ШБП).

На занятия в ШБП были зачислены 55 человек на основании заявлений родителей и договоров об оказании платных образовательных услуг.

Было проведено 20 дней-занятий в соответствии с графиком оказания платных образовательных услуг, утверждённым директором школы. Для организации занятий были скомплектованы 4 группы. В день проводилось 4 занятия продолжительностью 25 минут.

Стоимость услуги составляла – 1592 рубля с человека в месяц. Оплата производилась родителями в безналичном порядке на лицевой счет школы в банке.

Занятия в ШБП проводили учителя начальных классов в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности «Скоро в школу!» для детей 5-7 лет (принята на педсовете от 29.08.14, протокол №1).

Содержание программы не дублировало программы ДОУ и 1-ого класса, а способствовало их усвоению, расширяя и углубляя изученное в детском саду и готовя к усвоению программы начальной школы.

Программа выполнена полностью.

Из 55 детей, посещавших занятия в ШБП, планируют прийти в 1-ый класс школы № 21 45 человек.

В текущем учебном году была организована и оказывалась платная образовательная услуга для учащихся 1-ых классов – Занимательный английский.

На занятия были зачислены 68 человек на основании заявлений родителей и договоров об оказании платных образовательных услуг.

Было проведено 40 занятий по 2 раза в неделю согласно утвержденному графику, продолжительность занятия в 1-ом полугодии – 35 минут, во 2-ом полугодии – 40 минут. Для организации занятий были скомплектованы 3 группы.

Стоимость услуги составляла – 840 рублей с человека в месяц. Оплата производилась родителями в безналичном порядке на лицевой счет школы в банке.

Занятия проводили учителя английского языка в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Занимательный английский» (принята на педсовете от 29.08.14, протокол №1).

Программа выполнена полностью.

### **Реализация ФГОС НОО**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в мае 2024 года в 1-3-их классах были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в 1-4-ых – по литературному чтению. Уровень подготовки достаточный.

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников начальной школы в марте 2024 года были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру для учащихся 4-ых классов.

#### **ВПР по русскому языку**

ВПР по русскому языку выполняли 29 учащихся 4А класса, 26 учащихся 4Б класса, 23 учащихся 4В класса, 22 учащихся 4Г класса. Всего 100 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (38 баллов) получил 1 человек – 1%;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 3 балла - 1 человек – 1%;
- 3) отметку «5» за работу получили 19 человек – 19%;
- 4) отметку «4» за работу получили 54 человека – 54%;
- 5) отметку «3» за работу получили 22 человека – 22%;
- 6) неудовлетворительный результат у 5 человек – 5%;
- 7) качество знаний составило 73%;
- 8) СОК – 62%;
- 9) средний балл – 3,9;
- 10) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 2,21% учащихся больше;
  - оценку «3» получили на 5,16% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 4,85% учащихся больше;
  - оценку «5» получили на 1,9% учащихся меньше;
- 11) по сравнению со средним баллом успеваемости по русскому языку оценку:
  - понизили – 8 человек – 8%;
  - подтвердили – 79 человек – 79%;
  - повысили – 13 человек – 13%.

#### **ВПР по математике**

ВПР по математике выполняли 29 учащихся 4А класса, 26 учащихся 4Б класса, 23 учащихся 4В класса, 22 учащихся 4Г класса. Всего 100 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (20 баллов) получили 4 человека – 4%;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 5 баллов – 1 человек – 1%;
- 3) отметку «5» за работу получили 38 человек – 38%;
- 4) отметку «4» за работу получили 45 человек – 45%;

- 5) отметку «3» за работу получили 16 человек – 16%;
- 6) неудовлетворительный результат у 1 человека – 1%;
- 7) качество знаний составило 83%;
- 8) СОК – 73%;
- 9) средний балл – 4,2;
- 10) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 0,14% учащихся меньше;
  - оценку «3» получили на 3,18% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 0,27% учащихся меньше;
  - оценку «5» получили на 3,59% учащихся больше.
- 11) по сравнению со средним баллом успеваемости по математике оценку:
  - понизили – 9 человек – 9%;
  - подтвердили – 60 человек – 60%;
  - повысили – 31 человек – 31%.

### **ВПР по окружающему миру**

ВПР по окружающему миру выполняли 29 учащихся 4А класса, 26 учащихся 4Б класса, 23 учащихся 4В класса, 22 учащихся 4Г класса. Всего 100 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (32 балла) получили 2 человека – 2%;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 10 баллов – 1 человек – 1%;
- 3) отметку «5» за работу получили 33 человека – 33%;
- 4) отметку «4» за работу получили 57 человек – 57%;
- 5) отметку «3» за работу получили 10 человек – 10%;
- 6) неудовлетворительных результатов нет;
- 7) качество знаний составило 90%;
- 8) СОК – 73%;
- 9) средний балл – 4,2;
- 10) по сравнению с городом:
  - оценку «3» получили на 5,05% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 1,58% учащихся больше;
  - оценку «5» получили на 3,71% учащихся больше.
- 11) по сравнению со средним баллом успеваемости по окружающему миру оценку:
  - понизили – 10 человек – 10%;
  - подтвердили – 67 человек – 67%;
  - повысили – 23 человека – 23%.

По итогам ВПР были проанализированы результаты по русскому языку, математике, окружающему миру, намечен план работы по формированию у детей более качественных знаний; проанализированы причины ошибок и намечены пути их ликвидации.

### **Реализация ФГОС ООО**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в апреле-мае 2024 года в 9-ых классах были проведены итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана. Уровень подготовки достаточный. Неудовлетворительный результат у 3 учащихся, которые не освоили программу в полном объеме и были не допущены к государственной итоговой аттестации в основной период.

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8-ых классов в марте 2024 года были проведены ВПР.

## **5-ые классы**

### **ВПР по русскому языку**

ВПР по русскому языку выполняли 22 учащихся 5А класса, 25 учащихся 5Б класса, 27 учащихся 5В класса, 25 учащихся 5Г класса. Всего 99 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (45 баллов) не получил никто;
- 2) максимальное количество баллов за выполнение всей работы составило 43 балла – 3 человека – 3%;
- 3) минимальное количество баллов за работу составило 8 баллов – 1 человек – 1%;
- 4) отметку «5» за работу получили 17 человек – 17%;
- 5) отметку «4» за работу получили 37 человек – 37%;
- 6) отметку «3» за работу получили 30 человек – 30%;
- 7) неудовлетворительный результат у 15 человек – 15%;
- 8) качество знаний составило 55%;
- 9) СОК – 53%;
- 10) средний балл – 3,6;
- 11) по сравнению со средним баллом успеваемости по русскому языку оценку:
  - понизили – 17 человек – 17%;
  - подтвердили – 68 человек – 69%;
  - повысили – 14 человек – 14%.
- 12) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 6,94% учащихся больше;
  - оценку «3» получили на 5,66% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 2,09% учащихся меньше;
  - оценку «5» получили на 0,8% учащихся больше.

### **ВПР по математике**

ВПР по математике выполняли 23 учащихся 5А класса, 25 учащихся 5Б класса, 27 учащихся 5В класса, 25 учащихся 5Г класса. Всего 100 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (15 баллов) получил 1 человек – 1%;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 1 балл – 2 человека – 2%;
- 3) отметку «5» за работу получили 8 человек – 8%;
- 4) отметку «4» за работу получили 40 человек – 40%;
- 5) отметку «3» за работу получили 39 человек – 39%;
- 6) неудовлетворительный результат у 13 человек – 13%;
- 7) качество знаний составило 48%;
- 8) СОК – 49%;
- 9) средний балл – 3,4;
- 10) по сравнению со средним баллом успеваемости по математике оценку:
  - понизили – 35 человек – 35%;
  - подтвердили – 59 человек – 59%;
  - повысили – 6 человек – 6%.
- 11) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 7,19% учащихся больше;
  - оценку «3» получили на 6,21% учащихся больше;
  - оценку «4» получили на 2,03% учащихся меньше;
  - оценку «5» получили на 11,36% учащихся меньше.

### **ВПР по биологии**

ВПР по биологии выполняли 22 учащихся 5А класса, 25 учащихся 5Б класса, 27 учащихся 5В класса, 24 учащихся 5Г класса. Всего 98 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (29 баллов) не получил никто;
- 2) максимальное количество баллов за выполнение всей работы составило 28 баллов – 1 человек – 1%;
- 3) минимальное количество баллов за работу составило 8 баллов – 1 человек – 1%;
- 4) отметку «5» за работу получили 15 человек – 15%;
- 5) отметку «4» за работу получили 45 человек – 46%;
- 6) отметку «3» за работу получили 36 человек – 37%;
- 7) неудовлетворительный результат у 2 человек – 2%;
- 8) качество знаний составило 61%;
- 9) СОК – 58%;
- 10) средний балл – 3,7;
- 11) по сравнению со средним баллом успеваемости по биологии оценку:
  - понизили – 11 человек – 11%;
  - подтвердили – 76 человек – 78%;
  - повысили – 11 человек – 11%.
- 12) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 2,23% учащихся меньше;
  - оценку «3» получили на 2,77% учащихся больше;
  - оценку «4» получили на 1,11% учащихся больше;
  - оценку «5» получили на 1,65% учащихся меньше.

### **ВПР по истории**

ВПР по истории выполняли 23 учащихся 5А класса, 25 учащихся 5Б класса, 27 учащихся 5В класса, 25 учащихся 5Г класса. Всего 100 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (15 баллов) получили 3 человека – 3%;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 0 баллов – 3 человека – 3%;
- 3) отметку «5» за работу получили 23 человека – 23%;
- 4) отметку «4» за работу получили 42 человека – 42%;
- 5) отметку «3» за работу получили 29 человек – 29%;
- 6) неудовлетворительный результат у 6 человек – 6%;
- 7) качество знаний составило 65%;
- 8) СОК – 61%;
- 9) средний балл – 3,8;
- 10) по сравнению со средним баллом успеваемости по истории оценку:
  - понизили – 11 человек – 11%;
  - подтвердили – 75 человек – 75%;
  - повысили – 14 человек – 14%.
- 11) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 3,42% учащихся больше;
  - оценку «3» получили на 5,18% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 0,25% учащихся меньше;
  - оценку «5» получили на 2,01% учащихся больше.

## **6-ые классы**

### **ВПр по русскому языку**

ВПр по русскому языку выполняли 28 учащихся 6А класса, 27 учащихся 6Б класса, 22 учащихся 6В класса, 29 учащихся 6Г класса. Всего 106 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (51 балл) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 3 балла – 1 человек – 1%;
- 3) отметку «5» за работу получили 14 человек – 13%;
- 4) неудовлетворительный результат у 11 человек – 10%;
- 5) качество знаний составило 59%;
- 6) СОК – 54%;
- 7) средний балл – 3,6;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по русскому языку оценку:
  - понизили – 11 человек – 10%;
  - подтвердили – 89 человек – 84%;
  - повысили – 6 человек – 6%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 0,7% учащихся больше;
  - оценку «3» получили на 5,86% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 3,76% учащихся больше;
  - оценку «5» получили на 1,41% учащихся больше.

### **ВПр по математике**

ВПр по математике выполняли 28 учащихся 6А класса, 27 учащихся 6Б класса, 22 учащихся 6В класса, 29 учащихся 6Г класса. Всего 106 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (16 баллов) набрал 1 человек – 1%;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 1 балл – 1 человек – 1%;
- 3) отметку «5» за работу получили 5 человек – 5%;
- 4) неудовлетворительный результат у 6 учащихся – 6%;
- 5) качество знаний – 39%;
- 6) СОК – 47%;
- 7) средний балл – 3,4;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по математике оценку:
  - понизили – 36 человек – 34%;
  - подтвердили – 68 человек – 64%;
  - повысили – 2 человека – 2%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 2,74% учащихся меньше;
  - оценку «3» получили на 10,04% учащихся больше;
  - оценку «4» получили на 3,69% учащихся меньше;
  - оценку «5» получили на 3,62% учащихся меньше.

### **ВПр по биологии**

ВПр по биологии выполняли 27 учащихся 6Б класса, 22 учащихся 6В класса. Всего 49 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (24 балла) никто не набрал;

- 2) минимальное количество баллов за работу составило 6 баллов – 1 человек – 2%;
- 3) отметку «5» за работу получили 3 человека – 6%;
- 4) неудовлетворительный результат у 2 учащихся – 4%;
- 5) качество знаний – 47%;
- 6) СОК – 50%;
- 7) средний балл – 3,5;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по биологии оценку:
  - понизили – 15 человек – 31%;
  - подтвердили – 30 человек – 61%;
  - повысили – 4 человека – 8%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 0,79% учащихся меньше;
  - оценку «3» получили на 6,22% учащихся больше;
  - оценку «4» получили на 2,12% учащихся больше;
  - оценку «5» получили на 7,55% учащихся меньше.

### **ВПР по истории**

ВПР по истории выполняли 28 учащихся 6А класса, 27 учащихся 6Б класса. Всего 55 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (16 баллов) – 1 человек – 2%;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 6 баллов – 3 человека – 5%;
- 3) отметку «5» за работу получили 11 человек – 20%;
- 4) неудовлетворительных результатов нет;
- 5) качество знаний – 58%;
- 6) СОК – 60%;
- 7) средний балл – 3,8;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по истории оценку:
  - понизили – 13 человек – 24%;
  - подтвердили – 36 человек – 65%;
  - повысили – 6 человек – 11%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «3» получили на 4,3% учащихся больше;
  - оценку «4» получили на 4,51% учащихся меньше;
  - оценку «5» получили на 1,65% учащихся больше.

### **ВПР по обществознанию**

ВПР по обществознанию выполняли 22 учащихся 6В класса, 28 учащихся 6Г класса. Всего 50 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (21 балл) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 7 баллов – 1 человек – 2%;
- 3) отметку «5» за работу получили 4 человека – 8%;
- 4) неудовлетворительных результатов нет;
- 5) качество знаний – 52%;
- 6) СОК – 53%;
- 7) средний балл – 3,6;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по обществознанию оценку:

- понизили – 1 человек – 2%;
  - подтвердили – 48 человек – 96%;
  - повысили – 1 человек – 2%.
- 9) по сравнению с городом:
- оценку «3» получили на 14,71% учащихся больше;
  - оценку «4» получили на 2,16% учащихся меньше;
  - оценку «5» получили на 10,24% учащихся меньше.

### **ВПР по географии**

ВПР по географии выполняли 28 учащихся 6А класса, 29 учащихся 6Г класса. Всего 57 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (33 балла) – 1 человек – 2%;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 10 баллов – 1 человек – 2%;
- 3) отметку «5» за работу получили 10 человек – 18%;
- 4) неудовлетворительных результатов нет;
- 5) качество знаний – 74%;
- 6) СОК – 63%;
- 7) средний балл – 3,9;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по географии оценку:
  - понизили – 5 человек – 9%;
  - подтвердили – 51 человек – 89%;
  - повысили – 1 человек – 2%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «3» получили на 6,3% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 8,08% учащихся больше;
  - оценку «5» получили – на уровне города.

### **7-ые классы**

#### **ВПР по русскому языку**

ВПР по русскому языку выполняли 21 учащийся 7А класса, 27 учащихся 7Б класса, 25 учащихся 7В класса, 25 учащихся 7Г класса. Всего 98 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (47 баллов) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 5 баллов – 1 человек – 1%;
- 3) отметку «5» за работу получили 10 человек – 10%;
- 4) неудовлетворительный результат у 18 учащихся – 18%;
- 5) качество знаний составило 41%;
- 6) СОК - 46%;
- 7) средний балл – 3,3;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по русскому языку оценку:
  - понизили – 27 человек – 28%;
  - подтвердили – 68 человек – 69%;
  - повысили – 3 человека – 3%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 9,34% учащихся больше;
  - оценку «3» получили на 2,81% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 8,6% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 2,07% учащихся больше.

### **ВПР по математике**

ВПР по математике выполняли 20 учащихся 7А класса, 27 учащихся 7Б класса, 25 учащихся 7В класса, 25 учащихся 7Г класса. Всего 97 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (19 баллов) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 2 балла – 3 человека – 3%;
- 3) отметку «5» за работу получили 7 человек – 7%;
- 4) неудовлетворительный результат у 4 учащихся – 4%;
- 5) качество знаний – 51%;
- 6) СОК – 52%;
- 7) средний балл – 3,5;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по математике оценку:
  - понизили – 12 человек – 12%;
  - подтвердили – 76 человек – 78%;
  - повысили – 9 человек – 9%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 6,81% учащихся меньше;
  - оценку «3» получили на 1,03% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 8,19% учащихся больше;
  - оценку «4» получили на 4,32% учащихся меньше.

### **ВПР по биологии**

ВПР по биологии выполняли 21 учащийся 7А класса, 25 учащихся 7Б класса. Всего 46 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (25 баллов) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 13 баллов – 2 человека – 4%;
- 3) отметку «5» за работу получили 7 человек – 15%;
- 4) неудовлетворительных результатов нет;
- 5) качество знаний – 78%;
- 6) СОК – 63%;
- 7) средний балл – 3,9;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по биологии оценку:
  - понизили – 6 человек – 13%;
  - подтвердили – 33 человека – 72%;
  - повысили – 7 человек – 15%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «3» получили на 21,91% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 19,98% учащихся больше;
  - оценку «5» получили на 5,34% учащихся больше.

### **ВПР по истории**

ВПР по истории выполняли 27 учащихся 7Б класса, 26 учащихся 7В класса. Всего 53 человека.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (17 баллов) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 5 баллов – 1 человек – 2%;
- 3) отметку «5» за работу получили 6 человек – 11%;

- 4) неудовлетворительных результатов нет;
- 5) качество знаний – 51%;
- 6) СОК – 54%;
- 7) средний балл – 3,6;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по истории оценку:
  - понизили – 4 человека – 8%;
  - подтвердили – 42 человека – 79%;
  - повысили – 7 человек – 13%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «3» получили на 13,04% учащихся больше;
  - оценку «4» получили на 3,29% учащихся меньше;
  - оценку «5» получили на 6,22% учащихся меньше.

#### **ВПр по обществознанию**

ВПр по обществознанию выполнял 21 учащийся 7А класса.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (21 балл) – 1 человек – 5%;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 12 баллов – 1 человек – 5%;
- 3) отметку «5» за работу получили 8 человек – 38%;
- 4) неудовлетворительных результатов нет;
- 5) качество знаний – 91%;
- 6) СОК – 75%;
- 7) средний балл – 4,3;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по обществознанию оценку:
  - понизили – 1 человек – 5%;
  - подтвердили – 20 человек – 95%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «3» получили на 29,29% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 10,3% учащихся больше;
  - оценку «5» получили на 25,22% учащихся больше.

#### **ВПр по географии**

ВПр по географии выполняли 25 учащихся 7Г класса.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (35 баллов) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 12 баллов – 1 человек – 4%;
- 3) отметку «5» за работу получили 6 человек – 24%;
- 4) неудовлетворительных результатов нет;
- 5) качество знаний – 64%;
- 6) СОК – 63%;
- 7) средний балл – 3,9;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по географии оценку:
  - понизили – 2 человека – 8%;
  - подтвердили – 18 человек – 72%;
  - повысили – 5 человек – 20%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «3» получили на 13,19% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 7,73% учащихся больше;
  - оценку «5» получили на 12,66% учащихся меньше.

### **ВПР по физике**

ВПР по физике выполняли 26 учащихся 7В класса, 25 учащихся 7Г класса. Всего 51 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (18 баллов) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 1 балл – 1 человек – 2%;
- 3) отметку «5» за работу получили 6 человек – 12%;
- 4) неудовлетворительный результат у 1 учащегося – 2%;
- 5) качество знаний – 53%;
- 6) СОК – 55%;
- 7) средний балл – 3,6;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по физике оценку:
  - понизили – 8 человек – 16%;
  - подтвердили – 42 человека – 82%;
  - повысили – 1 человек – 2%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 4,9% учащихся меньше;
  - оценку «3» получили на 0,85% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 3,55% учащихся больше;
  - оценку «5» получили на 2,2% учащихся больше.

### **8-ые классы**

#### **ВПР по русскому языку**

ВПР по русскому языку выполняли 25 учащихся 8А класса, 19 учащихся 8Б класса, 24 учащихся 8В класса. Всего 68 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (51 балл) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 7 баллов – 1 человек – 1,5%;
- 3) отметку «5» за работу получили 3 человека – 4%;
- 4) неудовлетворительный результат у 16 человек – 24%;
- 5) качество знаний – 44%;
- 6) СОК - 43%;
- 7) средний балл – 3,3;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по русскому языку оценку:
  - понизили – 9 человек – 13%;
  - подтвердили – 55 человек – 81%;
  - повысили – 4 человека – 6%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 12,05% учащихся больше;
  - оценку «3» получили на 1,95% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 3,88% учащихся меньше;
  - оценку «5» получили на 6,22% учащихся меньше.

#### **ВПР по математике**

ВПР по математике выполняли 25 учащихся 8А класса, 19 учащихся 8Б класса, 22 учащихся 8В класса. Всего 66 человек.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (25 баллов) никто не набрал;

- 2) минимальное количество баллов за работу составило 1 балл – 1 человек – 1,5%;
- 3) отметку «5» за работу никто не получил;
- 4) неудовлетворительный результат у 4 учащихся – 6%;
- 5) качество знаний – 21%;
- 6) СОК – 40%;
- 7) средний балл – 3,2;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по математике оценку:
  - понизили – 9 человек – 14%;
  - подтвердили – 55 человек – 83%;
  - повысили – 2 человека – 3%.
- 9) по сравнению с городом: данных нет.

### **ВПР по биологии**

ВПР по биологии выполняли 24 учащихся 8В класса.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (29 баллов) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 10 баллов – 1 человек – 4%;
- 3) отметку «5» за работу получили 4 человека – 17%;
- 4) неудовлетворительных результатов нет;
- 5) качество знаний – 67%;
- 6) СОК – 61%;
- 7) средний балл – 3,8;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по биологии оценку:
  - подтвердили – 16 человек – 67%;
  - повысили – 8 человек – 33%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «3» получили на 12,25% учащихся меньше;
  - оценку «4» получили на 7,07% учащихся больше;
  - оценку «5» получили на 7,01% учащихся больше.

### **ВПР по истории**

ВПР по истории выполняли 18 учащихся 8Б класса.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (22 балла) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 2 балла – 2 человека – 11%;
- 3) отметку «5» за работу никто не получил;
- 4) неудовлетворительный результат у 7 учащихся – 39%;
- 5) качество знаний – 11%;
- 6) СОК – 28%;
- 7) средний балл – 2,7;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по истории оценку:
  - понизили – 4 человека – 22%;
  - подтвердили – 13 человек – 72%;
  - повысили – 1 человек – 6%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 35,98% учащихся больше;
  - оценку «3» получили на 14,37% учащихся больше;
  - оценку «4» получили на 29,82% учащихся меньше.

### **ВПР по обществознанию**

ВПР по обществознанию выполняли 24 учащихся 8А класса.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (22 балла) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 8 баллов – 2 человека – 8%;
- 3) отметку «5» за работу получил 1 человек – 4%;
- 4) неудовлетворительных результатов нет;
- 5) качество знаний – 54%;
- 6) СОК – 53%;
- 7) средний балл – 3,6;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по обществознанию оценку:
  - понизили – 5 человек – 21%;
  - подтвердили – 19 человек – 79%.
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «3» получили на 3,12% учащихся больше;
  - оценку «4» получили на 13,4% учащихся больше;
  - оценку «5» получили на 9,82% учащихся меньше.

### **ВПР по географии**

ВПР по географии выполняли 23 учащихся 8В класса.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (33 балла) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 5 баллов – 1 человек – 4%;
- 3) отметку «5» за работу получил 1 человек – 4%;
- 4) неудовлетворительный результат у 1 учащегося – 4%;
- 5) качество знаний – 30%;
- 6) СОК – 45%;
- 7) средний балл – 3,3;
- 8) по сравнению со средним баллом успеваемости по географии оценку:
  - понизили – 4 человека – 17%;
  - подтвердили – 19 человек – 83%;
- 9) по сравнению с городом:
  - оценку «2» получили на 1,58% учащихся меньше;
  - оценку «3» получили на 18,44% учащихся больше;
  - оценку «4» получили на 12,81% учащихся меньше;
  - оценку «5» получили на 4,04% учащихся меньше.

### **ВПР по физике**

ВПР по физике выполняли 25 учащихся 8А класса.

Анализ работы показал, что:

- 1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (18 баллов) никто не набрал;
- 2) минимальное количество баллов за работу составило 5 баллов – 1 человек – 4%;
- 3) отметку «5» за работу получили 2 человека – 8%;
- 4) неудовлетворительных результатов нет;
- 5) качество знаний – 32%;
- 6) СОК – 48%;
- 7) средний балл – 3,4;

8) по сравнению со средним баллом успеваемости по физике оценку:

- понизили – 1 человек – 4%;
- подтвердили – 24 человека – 96%.

9) по сравнению с городом:

- оценку «3» получили на 21,81% учащихся больше;
- оценку «4» получили на 14,1% учащихся меньше;
- оценку «5» получили на 0,81% учащихся меньше.

### **ВПР по химии**

ВПР по химии выполняли 19 учащихся 8Б класса.

Анализ работы показал, что:

1) максимальное количество баллов за выполнение всей работы (33 балла) не получил никто;

2) минимальное количество баллов за работу составило 1 балл – 1 человек – 5%;

3) отметку «5» за работу не получил никто;

4) неудовлетворительный результат у 3 учащихся – 16%;

5) качество знаний – 16%;

6) СОК – 36%;

7) средний балл – 3,0;

8) по сравнению со средним баллом успеваемости по химии оценку:

- понизили – 4 человека – 21%;
- подтвердили – 11 человек – 58%;
- повысили – 4 человека – 21%.

9) по сравнению с городом:

- оценку «2» получили на 13,04% учащихся больше;
- оценку «3» получили на 19,83% учащихся больше;
- оценку «4» получили на 10,96% учащихся меньше.

По итогам ВПР были проанализированы результаты по предметам, намечен план работы по формированию у детей более качественных знаний; проанализированы причины ошибок и намечены пути их ликвидации.

С целью оценки уровня сформированности функциональной грамотности были проведены диагностические работы по оценке математической, читательской, естественно-научной грамотности учащихся 8-9-ых классов.

### **8-ые классы**

#### **Математическая грамотность**

Класс	8А	8Б	8В	Участники	
Кол-во	24 ч.	19 ч.	25 ч.	10 000 ч.	
% выполнения заданий	40	27	37	57	
Достигли базового уровня %	87	74	80	90	
Уровни сформированности	Недостаточный %	13	26	20	10
	Низкий %	29	63	40	17
	Средний %	54	11	32	27
	Повышенный %	4	0	4	27
Высокий %	0	0	4	19	

#### **Читательская грамотность**

Класс	8А	8Б	8В	Участники
Кол-во	21 ч.	20 ч.	21 ч.	10 000 ч.
% выполнения заданий	72	39	37	56
Достигли базового уровня %	100	80	90	91

Уровни сформированности	Недостаточный %	0	20	10	9
	Низкий %	14	30	52	23
	Средний %	14	40	29	22
	Повышенный %	43	5	0	24
	Высокий %	29	5	10	21

#### Естественно-научная грамотность

Класс	8А	8Б	8В	Участники	
Кол-во	23 ч.	21 ч.	23 ч.	10 000 ч.	
% выполнения заданий	41	22	30	54	
Достигли базового уровня %	96	43	65	89	
Уровни сформированности	Недостаточный %	4	57	35	11
	Низкий %	43	14	26	15
	Средний %	39	29	35	35
	Повышенный %	13	0	4	27
	Высокий %	0	0	0	11

#### 9-ые классы

##### Математическая грамотность

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Участники	
Кол-во	27 ч.	20 ч.	19 ч.	14 ч.	10 000 ч.	
% выполнения заданий	82	69	61	54	58	
Достигли базового уровня %	100	100	89	93	93	
Уровни сформированности	Недостаточный %	0	0	11	7	7
	Низкий %	4	5	16	21	14
	Средний %	7	35	26	36	30
	Повышенный %	26	30	16	21	33
	Высокий %	63	30	32	14	16

##### Читательская грамотность

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Участники	
Кол-во	28 ч.	20 ч.	20 ч.	18 ч.	10 000 ч.	
% выполнения заданий	74	31	37	31	59	
Достигли базового уровня %	100	80	90	83	91	
Уровни сформированности	Недостаточный %	0	20	10	17	9
	Низкий %	14	55	55	56	16
	Средний %	21	25	20	22	25
	Повышенный %	11	0	15	6	29
	Высокий %	54	0	0	0	21

##### Естественно-научная грамотность

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Участники	
Кол-во	28 ч.	18 ч.	21 ч.	19 ч.	10 000 ч.	
% выполнения заданий	76	35	46	26	51	
Достигли базового уровня %	100	94	95	89	90	
Уровни сформированности	Недостаточный %	0	6	5	11	10
	Низкий %	0	28	48	79	16
	Средний %	18	67	10	5	33
	Повышенный %	18	0	14	5	20
	Высокий %	64	0	24	0	21

По итогам диагностических работ были проанализированы результаты, намечен план работы по формированию и оценке ФГ учащихся. Принято решение о подготовке адресных рекомендаций педагогам по формированию ФГ учащихся,

а также о включении в план работы школьных предметных МО соответствующей тематики.

### **Реализация ФГОС СОО**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в марте-мае 2024 года в 10-11-ых классах были проведены итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана. Уровень подготовки достаточный. Неудовлетворительных результатов нет.

В рамках формирующейся независимой системы оценки качества образования в марте 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы (ВПр) в 11-х классе (в режиме апробации) по физике, географии, химии, биологии, истории.

#### **Результаты ВПр**

<b>Предмет</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Рез.</b>	<b>КЗ</b>	<b>СОК</b>	<b>Ср. отм.</b>
География	2-10%	14-66%	5-24%	-	100%	76%	61%	3,9
Химия	2-9%	10-45%	10-45%	-	100%	55%	55%	3,6
История	6-27%	11-50%	5-23%	-	100%	77%	68%	4,1
Физика	3-10%	17-59%	9-31%	-	100%	69%	59%	3,8
Биология	15-55%	11-41%	1-4%	-	100%	96%	83%	4,5

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

	<b>География</b>	<b>Химия</b>	<b>История</b>	<b>Физика</b>	<b>Биология</b>
Понизили	6-29%	9-41%	2-9%	9-31%	2-7%
Подтвердили	9-42%	12-54%	15-68%	16-55%	13-49%
Повысили	6-29%	1-5%	5-23%	4-14%	12-44%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что учащиеся 11-ых классов достигли планируемых результатов. Успешность выполнения всероссийских проверочных работ составляет 100% по всем предметам.

### **Государственная итоговая аттестация**

#### **ГИА-9**

В 2024 году в МБОУ «Школа № 21» обучалось 97 учащихся 9-х классов и 1 экстерн. Из них 95 учащихся и 1 экстерн получили "зачет" за итоговое собеседование, 2 учащихся проходили повторный курс обучения в 9 классе, поэтому у них уже есть «зачет» по итоговому собеседованию и допуск к ГИА.

Из 97 человек 94 были допущены к государственной итоговой аттестации. 2 учащихся и 1 экстерн были не допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, как не освоившие основные образовательные программы основного общего образования, имеющие академическую задолженность и не в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие неудовлетворительные годовые отметки по учебным предметам учебного плана за 9 класс).

Таким образом, в текущем учебном году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимало участие 95 человек. 8 выпускников сдавали два обязательный экзамен (по русскому языку и математике) в форме ГВЭ, 3 из них - в форме ГВЭ на дому. 86 девятиклассников сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два экзамена по выбору в форме ОГЭ, 1 – только один экзамен по выбору (географию).

**Сводный анализ результатов экзаменов учащихся 9-х классов**

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Из них сдали на:								КЗ, %	СОК, %	Средний балл
			2	%	3	%	4	%	5	%			
Русский язык	9А	28					9	32	19	68	100	88	4,7
	9Б	23			10	43	10	43	3	13	57	57	3,7
	9В	22			11	50	9	41	2	9	50	53	3,6
	9Г	21			14	66	6	29	1	5	33	47	3,4
	<b>9-ые</b>	<b>94</b>			<b>35</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>
Математика	9А	28			1	4	14	50	13	46	96	80	4,4
	9Б	23			4	17	16	70	3	13	83	64	4,0
	9В	22	1	4	3	14	15	68	3	14	82	63	3,9
	9Г	21			12	57	8	38	1	5	43	50	3,5
	<b>9-ые</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>78</b>	<b>65</b>	<b>4,0</b>
Информатика	9А	18			2	11	7	39	9	50	89	79	4,4
	9Б	12	1	8	4	33	4	33	3	25	58	59	3,8
	9В	11	1	9	4	36	5	45	1	9	55	52	3,6
	9Г	14			11	79	2	14	1	7	21	45	3,3
	<b>9-ые</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>
Английский язык	9А	6					1	17	5	83	100	94	4,8
	9Б	3			1	33	1	33	1	33	67	67	4,0
	9В	2					1	50	1	50	100	82	4,5
	9Г	2			2	100					0	36	3,0
	<b>9-ые</b>	<b>13</b>			<b>3</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>4,3</b>
Обществознание	9А	13			6	46	4	31	3	23	54	59	3,8
	9Б	6			5	83	1	17			17	41	3,2
	9В	12			11	92	1	8			8	38	3,1
	9Г	2			2	100					0	36	3,0
	<b>9-ые</b>	<b>33</b>			<b>24</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>3,4</b>
Физика	9А	5			1	20	3	60	1	20	80	66	4,0
	9Б	2			1	50	1	50			50	50	3,5
	<b>9-ые</b>	<b>7</b>			<b>2</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>
География	9А	8			1	13	3	37	4	50	88	79	4,4
	9Б	8			2	25	6	75			75	57	3,8
	9В	5			1	20	2	40	2	40	80	73	4,2
	9Г	18			9	50	8	44	1	6	50	52	3,6
	<b>9-ые</b>	<b>39</b>			<b>13</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>
Биология	9А	4					4	100			100	64	4,0
	9Б	5			1	20	3	60	1	20	80	66	4,0
	9В	6	1	17	3	50	2	33			33	41	3,2
	9Г	2			2	100					0	36	3,0
	<b>9-ые</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>
Химия	9А	2							2	100	100	100	5,0
	9Б	4			1	25	2	50	1	25	75	66	4,0
	9В	1			1	100					0	36	3,0
	<b>9-ые</b>	<b>7</b>			<b>2</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>4,1</b>
Литература	9Б	1			1	100					0	36	3,0
	9В	1			1	100					0	36	3,0
	<b>9-ые</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>100</b>					<b>0</b>	<b>36</b>	<b>3,0</b>

**Сравнение годовых отметок выпускников 9-х классов по предметам с оценками, полученными на ГИА**

Предмет	Кол-во сдававших	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	94	-	57ч.-61%	37ч.-39%
Математика	94	44ч.-47%	50ч.-53%	-
Информатика	55	11ч.-20%	35ч.-64%	9ч.-16%
Английский язык	13	4ч.-31%	9ч.-69%	-
Обществознание	33	14ч.-42%	16ч.-48%	3ч.-10%
Физика	7	2ч.-29%	4ч.-57%	1ч.-14%
География	39	-	24ч.-62%	15ч.-38%
Биология	17	8ч.-47%	9ч.-53%	-
Литература	2	2ч.-100%	-	-
Химия	7	4ч.-57%	3ч.-43%	-

**Результаты ОГЭ выпускников 9-ых классов по сравнению с городом**

Предмет	Средний балл 2024	
	город	школа
Русский язык	4,0	3,89
Математика	4,01	4,0
Литература	3,99	3,0
Информатика	3,85	3,8
Физика	3,86	3,86
Биология	3,99	3,59
Химия	4,37	4,14
Английский язык	4,53	4,31
История	-	-
Обществознание	3,52	3,36
География	3,83	3,85

93 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Двое не прошли ГИА, двое не допущены к ГИА, таким образом четверо учащихся оставлены на повторное обучение в 9-ом классе.

Год	Всего	Получили аттестаты чел. / %	На «4-5» чел.	%	С отличием чел.	%
2024	97	93-96	26	28	5	5

Средний балл аттестата учащихся 9а класс – 4,37, учащихся 9б класса – 3,93, 9в класса – 4,02, 9г класса – 3,71.

44 выпускника 9-ых классов продолжили обучение в 10 классе нашей школы, 49 выпускников – в СПО и других школах города.

### ГИА-11

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования проводилась по двум обязательным предметам (русскому языку и математике). ЕГЭ по другим предметам проводился в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В текущем учебном году в школе обучалось 32 выпускника и один экстерн, зачисленный для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся 11-ого класса и экстерн получили "зачет" за итоговое сочинение, были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили ее в форме и по материалам ЕГЭ.

94% выпускников текущего года планируют в 2024 году поступать в высшие учебные заведения.

#### Динамика результативности экзаменов

Предмет	2022		2023		2024	
	Рез-т, %	Средний балл	Рез-т, %	Средний балл	Рез-т, %	Средний балл
Русский язык	100	71,21	100	73	100	62,85
Математика (проф.)	88	59,27	94	57	100	61,04
Обществознание	95	67,35	100	68	91,7	50,5
История	100	62,1	100	61	100	49,5
Физика	100	50,91	87,5	44	92,9	59,57
Биология	88	55,13	100	67	100	59,33
Литература	100	49	100	71	100	52,0
Информатика КЕГЭ	71	53,14	78	55	87,5	47
Английский язык	100	68,6	100	71	50	60,67
Химия	57	42	100	70	100	57,17
География	-	-	100	74	-	-

#### Результаты ЕГЭ выпускников 11-ого класса по сравнению с городом

Предмет	Средний балл 2022		Средний балл 2023		Средний балл 2024	
	город	школа	город	школа	город	школа
Русский язык	72,2	71,21	71,52	73	66,46	62,85
Математика (проф.)	61	59,27	58,84	57	65,65	61,04
Литература	52,75	49	59,8	71	61,16	50,5
Информатика КЕГЭ	58,98	53,14	58,29	55	55,17	49,5
Физика	56,87	50,91	57,02	44	65,46	59,57
Биология	55,23	55,13	53,51	67	59,47	59,33
Химия	56,03	42	59,41	70	64,15	52,0
Английский язык	74,59	68,6	67,78	71	69,88	47
История	57,22	62,1	54,89	61	57,37	60,67
Обществознание	63,47	67,35	58,11	68	57,8	57,17
География	-	-	64,94	74	58,3	-

Средний балл по школе по сравнению с городским выше только по истории.

Таким образом, справились с государственной итоговой аттестацией:

- по русскому языку – 100%;
- по математике (баз.) – 100%;
- по математике (проф.) – 100%;
- по литературе, истории, биологии, химии - 100%;
- по физике – 93%;
- по обществознанию – 92%;
- по информатике КЕГЭ – 88%;
- по английскому языку – 50%;
- по русскому языку 1 выпускник набрал 80 и более баллов;
- по обществознанию 1 выпускник набрал свыше 80 баллов;

- по физике 1 выпускник набрал свыше 80 баллов;
- по математике (проф.) 5 выпускников набрали свыше 80 баллов;
- по химии 1 выпускник набрал свыше 80 баллов;
- самый низкий балл по школе по физике – 32 балла (по английскому языку – 20 баллов у экстерна);
- самый высокий балл по школе по математике (профильный уровень) – 84 балла;
- 18% выпускников набрали на ЕГЭ более 80 баллов.

#### Качество подготовки выпускников

Год	Количество выпускников	Количество/процент выпускников, получивших аттестат без троек
2024	33 чел.	6 чел. (18%)
2023	31 чел.	12 чел. (39%)
2022	42 чел.	27 чел. (64%)

#### Ежегодный выпуск медалистов

Медали	2022	2023	2024
	Кол-во % (чел)	Кол-во % (чел)	Кол-во % (чел)
Медаль «За особые успехи в учении»	12% (5 чел.)	3% (1 чел.)	-
Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени	-	-	3% (1 чел.)
Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени	-	-	6% (2 чел.)

Все выпускники 11-ого класса и экстерн (33 человека) получили аттестата о среднем общем образовании. Средний балл аттестата составил в 11А классе – 4,0.

#### Стабильность поступления выпускников в ВУЗы

Учебный год	2022	2023	2024
Кол-во выпускников	42	31	33
Поступление в вузы	37	29	31

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности выпускников 11-ого класса и экстернов.

#### Научно-методическая работа

В 2024 году целью научно-методической работы было формирование единого образовательного пространства как ресурса повышения доступности и качества образования.

Направления: совершенствование учительского корпуса, организация работы НМС и МО, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, использование дидактических форм методической работы, трансляция передового опыта учителей.

Общая численность педагогических работников в 2024 году 44 человека, членов администрации – 6, учебно-вспомогательного персонала – 3 человека. За последние три года 100% педагогов прошли повышение квалификации, в том числе четверо в рамках проекта Минпросвещения РФ, для 23% разработан

индивидуальный образовательный маршрут; 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 18% молодых учителей работает в школе.

Функционирующая в школе система научно-методической работы способствует раскрытию и реализации творческого потенциала членов педагогического коллектива.

Согласно плану повышения профессиональной компетенции кадров были аттестованы на высшую квалификационную категорию первично один, повторно также один педагогический работник. Четверо педагогических работников успешно прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Впервые был аттестован один педагогический работник по новой должности «педагог-наставник».

В текущем году учителя школы продолжили участие в городских проектах «Педагогический абонемент», «Наставник», «Межшкольная методическая служба», «Предметные и межпредметные лаборатории», «Разговор о правильном питании».

Педагоги активно участвовали в городских предметных лабораторий учителей биологии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, истории и обществознания, входили в состав регионального методического актива учителей иностранных языков, учительской ассоциации предметных клубов педагогов начальных классов Рязанской области, аттестационных комиссий, в том числе по новой квалификационной категории «педагог-наставник», были членами жюри городских и региональных олимпиад и конкурсов. В школе работает участник всероссийского профессионального конкурса учителей начальных классов «Первый учитель».

С 2021 года в школе реализуется совместный план мероприятий по сетевому взаимодействию с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» и «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов» в целях распространения инновационного опыта по развитию современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Учреждение активно сотрудничает с Рязанским государственным университетом. Совместно со старшим научным сотрудником Рязанского государственного университета в школе продолжила работу информационно-методическая площадка «Инициатива», в рамках которой проходили просветительские акции, научно-методические семинары: «Цифровые технологии в обучении иностранному и русскому языку»; «Актуальные вопросы формирования текстовых умений обучающихся в старших классах», «Актуальные проблемы методики преподавания в школе и вузе». Был продолжен, начатый в 2023 году, совместный методический эксперимент «Ученые детям: просто о сложном».

В 2024 году было пролонгировано соглашение о взаимном сотрудничестве с Рязанским государственным радиотехническим университетом с целью проведения углублённой профориентационной работы.

В школе ведется целенаправленная работа по привлечению молодых учителей. После прохождения педагогической практики в школу пришли работать учителя начальных классов, русского языка и литературы.

Структура методической службы школы была представлена научно-методическим советом и МО.

Научно-методический совет школы координировал работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение

профессионального мастерства и творческого роста учителя. Состоялись 5 заседания НМС.

План научно-методической работы выполнен в количественном и качественном объеме полностью.

В следующем учебном году будет продолжена работа по обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей в области учебного предмета и по вопросам развития образования; по обмену и распространению передового педагогического опыта педагогов в школе и за ее пределами посредством участия учителей в различных мероприятиях профессионального мастерства.

### **Внеклассная работа по предметам, работа с «одаренными детьми»**

Одна из приоритетных задач школы – повышение качества работы с «одаренными детьми», которая реализовывалась путем организации внеклассной работы по предметам.

Всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 351 учащийся из 4-11 классов по 14 предметам. Из них 81 человек (23%) стали победителями, 122 человека (35%) – призерами.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 54 человека (учащиеся 7-11 классов).

#### **Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>
1	География	7а	3
2	Русский язык	7а	3
3	Биология	8б	2
		7а	2
4	История	7а	2
5	Физкультура	7а	3
6	ОБЖ	7а	3
		7а	3
		7а	3
		11а	3
		10а	3
7	Общество-знание	7а	2

Из 54 участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 12 человек стали победителями и призерами в 7 олимпиадах.

Дополнительным образованием охвачен 91% учащихся школы: хореографический коллектив «Прекрасное мгновение» - многократный победитель и призер конкурсов различного уровня; секция волейбола (школьная команда «Вызов» - неоднократный победитель и призер городских соревнований), театральная студия «Вдохновение» - победитель областного конкурса «Театр, где играют дети». Освещает события школьной жизни медиа-центр и газета «Вести-21» - победитель городского фестиваля детской и юношеской прессы. Активно участвуют в городских экологических, гражданско-патриотических, духовно-нравственных, спортивных мероприятиях юнармейский отряд «Юный летчик» -

призер муниципального этапа всероссийской военно-спортивной игры «Победа», волонтерский отряд «Альтаир», по итогам 2024 года получивший благодарность за участие в городских мероприятиях «Рязань - территория добра».

В 2024 году учащиеся принимали участие в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

<b>Олимпиады</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Победители и призёры</b>
Город	46	255	103
Регион	6	18	16
Страна	54	330	49
Международный уровень	-	-	-
<b>Спортивные соревнования</b>			
Город	2	8	3

В текущем учебном году учащиеся принимали участие в мероприятиях, организуемых как очно, так и дистанционно. Всего во внеклассных мероприятиях по учебным предметам различного уровня и направленности участвовало 603 человека (63%), 168 стали победителями и призерами (17%).

### **Реализация программы воспитания**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на текущий учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы МБОУ «Школа № 21» - создание условий для личностного развития школьников.

### **Кадровый состав воспитательной службы школы**

В школе работают 35 классных руководителя. Каждый классный руководитель организовывал работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся.

Классными руководителями были составлены планы ВР; оформлены социальные паспорта; сформированы списки учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием; сделан анализ выполнения плана ВР, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся за год; оказывалась необходимая помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий, в адаптации вновь прибывших обучающихся в классе; было организовано и контролировалось питание учащихся, дежурство по школе.

#### **Совещания с классными руководителями**

- Организация информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания.

- Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся.

- Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.

#### **Педагогический совет** «Профилактика буллинга в школьной среде».

Штат воспитательной службы укомплектован, имеются все необходимые специалисты. План работы ШМО классных руководителей выполнен.

### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в

семинарах различных уровней (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.):

- Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни в образовательных организациях, учреждениях спорта и культуры. Внедрение новых форм и методик профилактики наркомании в образовательном пространстве и медиасфере.

- Профилактика суицида и аддиктивного поведения среди подростков.

- Проблемы адаптации и интеграции детей-мигрантов в школе. Опыт и практика.

- Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании.

В текущем учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Анализ личностных результатов обучающихся 1-11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12%, на уровне ООО – на 23%, на уровне СОО – на 4%;

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%, на уровне СОО – на 10%;

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5-9-х классов до 64%;

- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9-11-х классов на 42%;

- повысить долю обучающихся 9-11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1-4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

В следующем учебном году школа будет уделять особое внимание:

- формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

- повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-11-х классов.

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;

- тематические классные часы;

- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах;

- коллективные творческие дела;

- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;

- родительские собрания.

По результатам анкетирования качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

### **Участие обучающихся 1-11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

- Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны
- Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности
- «Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков
- Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека
- Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»
- «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов
- Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»
- Всероссийский экологический диктант
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых»
- Детские общественные объединения
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне
- «Последний звонок» и др.

Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87%. Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Проведено 7 заседаний Совета профилактики школы.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

#### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться»
- «Секретный мир наших детей»
- «Счастлив тот, кто счастлив дома»
- «Трудности подросткового возраста»

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 88% в 1-4-х классах, 72% - в 5-9-х классах и 61% – в 10-11-х классах.

Проведено 2 общешкольных собрания.

Работа с родителями проводилась и в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьной родительской общественности принимали участие в организации экскурсий, в благоустройстве школы и ее территории.

В текущем учебном году удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

#### **Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя начальных классов, истории и обществознания, биологии, географии, химии, русского языка и литературы, английского языка. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

#### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал школьный Актив – орган школьного ученического самоуправления, который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 2-11-х классов.

Актив работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

В течение всего учебного года Актив старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно плану работы. Работу Актива можно оценить как хорошую.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий через реализацию проектов «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

### **Анализ дополнительного образования**

В течение текущего учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таким образом, в текущем учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования выполнены.

### **Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями**

В текущем учебном году в школе началась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В начале года было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Началось активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогали сформировать у учащихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Привычные календарные даты становились осмысленными для школьников, а участие в акциях давало детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Наиболее значимые мероприятия, в которых приняли участие ученики и педагоги:

<b>Мероприятие</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Участники</b>
Линейка (передача самолётиков на классном часе у 1-ых классов)	Линейка и классный час	1 и 11 классы
День солидарности в борьбе с терроризмом	Викторина	7-8 классы
День Воссоединения Донецкой, Луганской, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Оригами мастер-класс	8 классы
День пожилого человека	Раздача открыток	8 классы
День защиты животных	Акция по сбору корма, поездка в приют	1-11 классы, ездили 3А, 8 классы
День учителя	Акция, поздравления учителей, радиоэфир	7-8 классы
День отца	Классные часы	1Б, 4А
День Народного единства	Фотоконкурс	5-11 классы
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Видеоролик	Школьный лагерь
Торжественное вступление в «Движение первых»	Линейка	5-8 классы
День матери	Открытки, видеоролик	1-4 классы, 5А класс
День борьбы со СПИДом	Акция «Красная лента»	8 классы
«Подарок и письмо солдату»	Акция сбора помощи	1-11 классы
День конституции	Линейка	7-11 классы
Церемония благодарности «Движения первых»	Церемония	8А
Новогодняя почта	Акция подарков	1-11 классы
«Объятия первых» акция от «Движения первых»	Интернет-акция	8А
«День памяти жертв Холокоста»	Квест	7-11 классы
День Российской науки	Выставка	1-4 классы
Почта дружбы	Акция	1-11 классы
«Белый тюльпан». Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, а также 35-ой годовщине со дня вывода последней колонны советских войск из республики Афганистан и прекращения военных действий.	Видеоролик	5 и 7 классы
Поздравление с Днём Защитника Отечества	Видеоролик	1-11 классы
Международный Женский день	Акция, поздравления	5 и 8 классы
Письмо Российскому солдату	Акция	1, 7, 9 классы
Масленица	Праздник	1 классы

10 лет Крым с Россией	Фотоконкурс	8 классы
«Своих не бросаем».	Сбор гуманитарной помощи воинам	1-11 классы
День здоровья	Квест	Школьный лагерь
День космонавтики	Мастер-класс	Школьный лагерь
«Мы - граждане России!»	Вручение паспорта от «Движения первых»	7А, 7Б, 7Г, 8А
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Просмотр фильма	5В и 8В классы
Международный день бумажных самолетиков	Запуск самолетиков	1Б, 2В, 3А, 4А, 6В, 6Г, 8А
Международный день танца	Флешмоб	1Б, 4А, 8А, 6 классы
День труда. «Какой труд выберешь ты?»	Интервью	1-11 классы
День Победы	Конкурс «Споёмте, друзья!»	1-11 классы
Посвящение в «Орлята России»	Посвящение	1Б, 1Г, 3А, 4Б
День славянской письменности и культуры	Просмотр фильма, игра	5А, 7Б

Во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами взаимодействует с детьми разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году учащиеся школы присоединились к масштабному проекту Всероссийского уровня «Орлята России» - программе развития социальной активности учащихся начальных классов.

Участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

### **Социально-психологическое сопровождение учащихся**

В текущем учебном году учащимся оказывалась социально-психологическая поддержка, особенно детям группы социального риска: находящимся под опекой, попечительством и в приемной семье, состоящим на учете в КДНиЗП, состоящим на учете в школе.

Социально-психологическое сопровождение осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, профилактическое, индивидуально-воспитательная работа, правовой всеобуч, просветительское, консультационное, работа с родителями, профориентационное.

По **профилактическому направлению** проведена следующая работа:

- Беседы о правах и ответственности в 6-10-ых классах.
- Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курении, вредных привычках в 7-9-ых классах.
- Просмотр презентаций «Безвредного табака не бывает», «Курение – это яд», «Мир без наркотиков», «Проблема СПИДА», «Спайс» в 8-11-ых классах.
- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины.
- 7 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета профилактики. На Совете профилактики рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины.

- Совместно с классными руководителями, инспектором ИПДН проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость.

- Совместно с инспектором ГИБДД проведены беседы о правилах поведения на дорогах в 6-х, 9-х, 10-х, 11-х классах.

#### **Индивидуально-воспитательная работа:**

- Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 30 до 60 индивидуальных бесед с учащимися.

- Собрана информация об условиях жизни и воспитания несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством).

По **правовому всеобучу** проведена следующая работа: классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии в 7-х, 9-х, 10-х и 11-х классах в течение года по темам: «Конвенция о правах ребенка»; «Мораль и закон»; «Конституция моей страны»; «Быть обязанным – это значит...»; «Молодежная политика нашей страны»; «Мои нравственные ценности»; «Можно ли быть свободным без ответственности».

#### **Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:**

- Вовлечение детей «группы риска» в дополнительное образование.

- В школьном лагере в течение каникул отдыхали дети из многодетных, неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей.

Работа с сотрудниками КДН и ЗП в этом году проводилась на должном уровне. Был составлен план совместной работы школы и инспектора. В соответствии с планом инспектором было проведено 8 бесед в течение учебного года по классам.

Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям-инвалидам, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого собран пакет документов. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей, дети-инвалиды в течение учебного года были обеспечены бесплатным горячим питанием.

С целью профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия создана и работает четвертый год школьная служба примирения «Созвездие добра».

Профилактический опыт, опыт равноправного сотрудничества, возможность включаться в решение проблем, затрагивающих жизненные интересы подростков, представляется наиболее ценным опытом для формирования свободной, гармоничной, конкурентоспособной, компетентной, активной личности будущего члена общества.

Полученные знания позволили участникам: преодолеть барьеры общения, повысить коммуникативную культуру, приобрести опыт взаимодействия в решении текущих проблем, учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации, осваивать навыки проведения восстановительных программ, заложить основы для профессионального самоопределения, самореализоваться в позитивном ключе, развить свой творческий потенциал, активизировать процесс самопознания.

### **Цель, приоритетные направления деятельности и задачи на 2025 год**

**Цель:** обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

### **Приоритетные направления деятельности:**

- Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования.
- Обеспечение условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и сопровождение реализации стандартов.
- Создание условий для получения общего образования обучающихся на дому, детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Совершенствование системы их образования и социализации.
- Поддержка «одарённых» детей.
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в РФ.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, различных асоциальных явлений; вовлечение несовершеннолетних в содержательные формы отдыха; правовое просвещение несовершеннолетних и родителей.
- Совершенствование работы по профориентации учащихся.
- Формирование приоритетов здорового образа жизни у детей, внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Обеспечение социализации, самореализации, развития потенциала молодежи и вовлечения в активную социально значимую общественную деятельность, волонтерское движение, РДШ.
- Развитие кадрового потенциала.
- Обновление МТБ и обеспечение безопасности школы.
- Обеспечение информационной открытости и доступности информации о школе, развитие современной цифровой образовательной среды.

### **Задачи:**

- Сохранение и увеличение контингента учащихся.
- Обеспечение постоянного сопровождения процесса внедрения обновленных ФГОС.
- Определение механизмов реализации внеурочной деятельности в 1-11-ых классах.
- Создание специальных условий организации обучения, оказания психологической помощи и профессиональной ориентации обучающимся на дому, детям с ОВЗ, детям-инвалидам, в соответствии с рекомендациями выписок из ИПРА.
- Увеличение количества участников, победителей и призеров интеллектуальных мероприятий различного уровня.
- Активизация организации исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе.
- Создание условий для повышения квалификации, качества педагогической деятельности, профессионального обновления и роста педагогов.
- Создание условий для развития юнармейского движения в школе, волонтерства, РДШ, общественных организаций.
- Совершенствование форм работы по профессиональному самоопределению с учащимися, родителями.
- Создание условий для повышения качества работы по различным направлениям профилактической работы с подростками.
- Оказание психолого-педагогической и информационной помощи родителям.
- Создание условий для внедрения безопасной ЦОС.
- Создание условий для обеспечения горячим бесплатным питанием учащихся 1-4-ых классов. Увеличение доли охвата горячим питанием учащихся 5-11 классов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 21»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	963 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	407 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,85 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61,04 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.11.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0 человек/ 0%
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603 человека/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек/ 18%
1.19.1	Муниципального уровня	106 человек/ 11%
1.19.2	Регионального уровня	16 человек/ 2%
1.19.3	Федерального уровня	49 человек/ 5%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов (специализированные классы), в общей численности учащихся	53 человека/ 5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	963 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	46 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 41%
1.29.2	Первая	10 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 98%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	963 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м